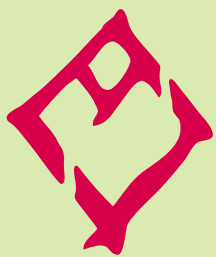




KGC-mededelingen september 2023



Karel de Grote College
Scholengemeenschap voor voortgezet vrijeschoolonderwijs



Inhoud

1. Activiteitenoverzicht; jaarplanning
2. Reminders
3. Afspraken absentie en te laat komen
4. Telefoonbeleid op het KGC
5. Rooster
6. Beleid leerlingen 18+
7. Verbouwing
8. Project onderwijsontwikkeling
9. Activiteitenweek
10. Michael
11. Anonieme roddelaccounts op TikTok
12. Astrid Zimmerman
13. Persoonlijke eigendommen op het sportveld
14. Toneelstuk door medewerkers van het KGC
15. Gratis jeugdabonnement bibliotheek

1. Activiteitenoverzicht; jaarplanning

Op de [schoolwebsite](#) is een link te vinden naar de volledige jaarplanning, die met verschillende overzichten kan worden weergegeven. Rechtstreeks inzien kan ook via <https://jaarplanning.kgcnijmegen.nl>. In het tabblad “wijzigingen” staan altijd de 30 laatste wijzigingen, zodat deze snel te zien zijn. Naast een twintigtal voorgeprogrammeerde items, waarop gefilterd kan worden, is er ook een zoekfunctie waarmee in alle agenda-items kan worden gezocht.

2. Reminders

- Houd uw e-mailadres in Magister up-to-date. Wijzigingen (ook telefoonnummers) graag doorgeven.
- Wachtwoord vergeten? Klik [hier>>>](#)
- Verlof aanvragen? Vul het [formulier](#) in!
- Magister@sgvvs.nl is een no-reply-adres. Gebruik voor algemene berichten aan de school post@kgcnijmegen.nl.

3. Afspraken absentie en te laat komen

Het is van belang dat leerlingen die ziek zijn, of om een andere reden niet naar school kunnen komen tijdig worden afgemeld: de avond tevoren, of op de dag zelf vóór 9:00 uur (024 – 3820462; 24/7 bereikbaar). Dan kunnen wij nl. dagelijks al tijdens het periodeonderwijs de presentie vergelijken met de afmeldingen en actie ondernemen wanneer we leerlingen missen die niet zijn afgemeld. Dank alvast voor de medewerking!

Alle afspraken over absentie, verlof en te laat komen staan in het verzuimprotocol op onze website. Een beknopte versie, met de belangrijkste afspraken, vindt u in de bijlage (Verzuimprotocol).

4. Telefoonbeleid op het KGC

Op het KGC is al sinds 2014 een telefoonbeleid. Het is te vinden op onze [website>>>](#) in het schoolreglement voor de leerlingen. Daar staat: mobieltjes, koptelefoons e.d. zet je uit als je het gebouw binnengaat. Het gebruik van mobiele telefoons is in de gangen, de kantine van de school en op het terrein van de school niet toegestaan. Wil je bellen of naar muziek luisteren, dan mag dat buiten het terrein van de school. In het klaslokaal: mobiele telefoons mogen gebruikt worden als de leraar dit van toepassing vindt voor de les. Inmiddels heeft de overheid – in navolging van diverse andere Europese landen – richtlijnen vastgesteld m.b.t. smartphonebeleid op middelbare scholen. Op [Rijksoverheid.nl>>>](#) staat daarover het volgende. Mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches mogen vanaf 1 januari 2024 niet meer in de klas op de middelbare school. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Scholen moeten hier zelf afspraken over maken met leraren, ouders en leerlingen, zodat iedereen in de school precies weet wat wel en niet mag.

Wij zijn momenteel op twee sporen bezig om na de kerstvakantie met een telefoonbeleid te gaan werken dat recht doet aan ons al bestaande beleid, aan de richtlijnen van de overheid en aan onze gezamenlijke waarden en normen. Het eerste spoor is de inrichting van een proces waarbinnen inzichten, ervaringen en adviezen van leerlingen (leerlingenraad), ouders (ouderkring) en medewerkers worden meegenomen. Als wij het eens zijn over de waarde(n), zullen we vervolgens de normering goed met elkaar moeten definiëren: toezicht en handhaving, want de inzet is dat het er beter op gaat worden. De medezeggenschapsraad nemen we hierin vanzelfsprekend ook mee, met het oog op de instemmingsbevoegdheid op dit punt.

Het tweede spoor betreft alles dat er geregeld en opgetuigd moet worden om ervoor te zorgen dat leerlingen (en medewerkers) hun smartphone niet nodig hebben gedurende de schooldag voor schoolse zaken: een goede opbergplek (kluisje, locker) tweefase authenticatie, inchecken (bij laatkomen) en printen zonder smartphone, communicatie en bereikbaarheid bij calamiteiten, roosterwijzigingen checken, etc., etc. Ouders die ons nog een advies willen meegeven graag via de contactouder(s), die deze in de ouderkring zullen delen.

5. Rooster

Het vorige schooljaar is er gewerkt aan de invoering van een nieuw softwarepakket voor de lesroosters. Vanaf dit schooljaar roosteren we met Zermelo. Met dit programma, speciaal ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs in Nederland, krijgen alle leerlingen een individueel lesrooster met uitsluitend de lessen die zij volgen. Dit moet de lesroosters, met name vanaf de 10e klas, overzichtelijker maken en het geeft tegelijk betere inzichten in bijvoorbeeld de hoeveelheid tussenuren voor een leerling. Ook krijgen de roostermakers met dit softwarepakket meer mogelijkheden om de verschillende wensen voor het rooster te realiseren.

Daarnaast is het de bedoeling dat de roosterinformatie in Magister op termijn volledig overeenkomt met het lesrooster zoals dat in Zermelo is gepubliceerd. De leerlingen hoeven dan dus geen aparte app meer te gebruiken om hun lesrooster te raadplegen. Dat is prettig, omdat leerlingen dan alles in Magister kunnen vinden: lesrooster, huiswerk, planners, cijfers en aanwezigheid. Omdat we dit eerst uitgebreid willen testen, maken we voorlopig gebruik van de Zermelo WebApp. Op de eerste schooldag hebben leerlingen hierover instructie gekregen van hun mentor. In deze WebApp kunnen zij hun rooster bekijken.

Ouders/verzorgers kunnen niet inloggen in de Zermelo WebApp. Voor het bekijken van het rooster van hun kind kunnen zij, vooruitlopend op de toekomstige situatie, nu al in Magister kijken. Per dit schooljaar is er geen manier meer om openbaar de actuele roosters in te zien.

6. **Beleid leerlingen 18+**

Naar aanleiding van diverse casussen heeft het KGC in afstemming met diverse andere VO-scholen, leerplichtzaken en het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt een schoolbeleid geformuleerd voor leerlingen die gedurende hun schoolloopbaan 18 jaar worden. Dat beleid is terug te vinden op de pagina <https://kgcnijmegen.nl/Organisatie/Verzuimverlof.aspx> op de website van de school en geeft een antwoord op onder meer de volgende vragen.

- Wat verandert er bij het bereiken van de achttienjarige leeftijd op juridisch en rechtspositioneel gebied?
- Wat is het wettelijk kader? (de leerplichtwet en de kwalificatieplicht)
- Wat is de rol van het RMC? (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt)
- Wat was de gang van zaken op het KGC in het verleden?
- Wat waren onze ervaringen met 18+ leerlingen tijdens schooljaar 2022 – 2023?
- Wat is ons beleid en waarom?
- Wat zijn de consequenties, de wederzijdse rechten en plichten en de afspraken wanneer een 18+ leerling verzoekt om een uitzondering op het schoolbeleid?

7. **Verbouwing**

De realisatie van het Masterplan, dat vanwege de prijsontwikkelingen in de bouw op pauze was gezet, wordt binnenkort gefaseerd uitgevoerd. De directe aanleiding: de SUVIS-subsidie (subsidie ventilatie in scholen t.w.v. € 420.000,-) moet voor augustus '24 zijn besteed en dient 30% van het totaalbedrag te zijn. We zullen dus voor augustus '24 een forse investering moeten doen om het subsidiebedrag veilig te stellen. Puntsgewijs de belangrijkste informatie.

- De start van de bouw staat gepland voor begin december.
- Drie speerpunten: - luchtkwaliteit – achterstallig onderhoud – functionele aanpassingen.
- De school blijft in bedrijf.
- Eerst is het Wedrengebouw aan de beurt (va. december) en daarna het Aulagebouw (va. april), daarna volgt een analyse wanneer we de andere bouwdelen gefaseerd gaan verbouwen.
- Het Wedrengebouw is tijdelijk buiten gebruik; de bouwplaats is aan de wedrenzijde.
- Er komen 8 tijdelijke lokalen: 4 binnen het schoolgebouw, 4 erbuiten (noodlokalen) op het schoolplein.
- Een fietsenstalling voor leerlingen rond de school zal eerst worden ingericht.
- We onderzoeken of we binnenkort online een mooie presentatie van het masterplan kunnen aanbieden met de bijbehorende fasering in de tijd.

8. **Project onderwijsontwikkeling**

Het project onderwijsontwikkeling (voorheen curriculumherziening) is dit schooljaar een nieuwe fase ingegaan. Tijdens het afgelopen schooljaar hebben we de gedeelde essentie van ons onderwijs in beeld gebracht: *in verbinding - ontwikkelingsgericht – verantwoordelijkheid*. Deze essentie wordt gefundeerd door de menskundige visie op onderwijs en vormt de gemeenschappelijke basis van waaruit wij iedere dag ons mooie onderwijs vormgeven. Een aantal docenten is inmiddels gestart om vanuit een persoonlijk verlangen voor het onderwijs, vanuit de essentie een ontwikkeling in gang te zetten. Deze ontwikkelingen leveren levende ervaringen op, kunnen bijgesteld worden en uiteindelijk bestendigd worden in het curriculum. Hierdoor ontstaat een eigentijds vrijeschoolcurriculum. Enkele voorbeelden van ontwikkelingen waar onlangs mee gestart is: zichtbaar maken en integreren van reken- en taalvaardigheden in het gehele curriculum, vakoverstijgende onderzoeksvaardigheden, ontwikkeling van een eigen, beter passende lesmethode en vakoverstijgend tekenonderwijs. Gedurende het schooljaar kunnen meer collega's zich vanuit hun eigen ontwikkelverlangens aansluiten waardoor een steeds groter, samenhangend ontwikkelingslandschap ontstaat.

Voor de deelnemende docenten wordt de essentiële, gezamenlijke ontwikkeltijd en- ruimte gefaciliteerd op maandagochtend tijdens het periode-onderwijs. Het kan dus tijdens een of enkele periodes voorkomen dat uw dochter / zoon op maandagochtend geen hoofdonderwijs heeft.

9. Activiteitenweek

In de week voor de herfstvakantie (9 – 13 oktober) staat voor de klassen 9 t/m 12 de eerste activiteitenweek op het programma. In de komende weken worden, indien nodig, bijzonderheden over aanvangstijden en andere praktische zaken met u gedeeld. Mocht u al vragen hebben, dan kunt u terecht bij de mentoren. In de week zelf kunt u de begeleidende docenten bereiken via de receptie. De absenties kunnen op de gebruikelijke wijze worden doorgegeven. We kijken uit naar een week waarin de leerlingen waardevolle ervaringen kunnen opdoen.



In de week zelf kunt u de begeleidende docenten bereiken via de receptie. De absenties kunnen op de gebruikelijke wijze worden doorgegeven. We kijken uit naar een week waarin de leerlingen waardevolle ervaringen kunnen opdoen.

Een overzicht van het programma in vogelvlucht:

- Na een dubbele hoofdonderwijsperiode aardrijkskunde hebben de klassen 9A, 9B en 9D de geologie week. Maandag t/m donderdag worden doorgebracht in en rond de Ardennen. Donderdag aan het eind van de dag zijn de groepen terug in Nijmegen om vrijdag de geologieperiode op school af te ronden.
- De leerlingen van klas 9E, 9G en 9H hebben hun winkelstage.
- De leerlingen van 10A en 11C gebruiken de activiteitenweek voor hun stage. Deze is de week ervoor al begonnen.
- Klas 10C, 10E en 10G hebben de landmeetweek. Op dinsdag, woensdag en donderdag fietsen de leerlingen naar de locatie. Op vrijdag reproduceren de leerlingen het landschap op een eigen kaart. De week begint met een excursie naar Den Haag voor een bezoek aan Museum Voorlinden, het Mauritshuis en 'land art' in de duinen.
- De leerlingen van 10D, 10F en 10H hebben hun industriestage.
- De klassen 11A, 11B en 11G gaan van dinsdag t/m vrijdag naar Parijs of Londen. Op maandag wordt de reis op school voorbereid.
- De leerlingen van 11D en 11E hebben de ideële stage.
- Voor klas 12A, 12F en 12G staat de week in het teken van architectuur. De leerlingen ontwerpen een eigen huis.

10. Michael

Dit schooljaar zullen we gaan starten met een nieuwe opzet van het Michaelfeest. Dit zal tijdens de gehele week in de gymlessen gaan plaatsvinden. Als sectie LO zullen wij de leerlingen vertellen over het Michaelfeest en met de leerlingen aan de slag gaan met dit thema. Zo hebben we elke dag een ander sportthema dat we linken aan Michael. Denk hierbij aan moedig zijn. Naast dat we in de lessen aan de slag gaan, zullen wij ook de gehele week naschoolse sport aanbieden voor alle leerlingen (uitzondering dinsdagmiddag). De leerlingen kunnen zich hier vanaf volgende week voor inschrijven. In de grote pauze zullen er ook activiteiten worden georganiseerd waar de leerlingen aan deel kunnen nemen. Wij wensen iedereen een fijn en moedig Michaelfeest.

11. Anonieme roddelaccounts op TikTok

De laatste dagen bereiken ons berichten over roddelaccounts op Tiktok. Ook in de media, m.n. in de Gelderlander wordt hierover uitgebreid bericht, omdat het een aantal scholen in (de regio) Nijmegen betreft. In deze accounts worden schadelijke berichten gepost waarbij leerlingen van scholen en ook medewerkers genoemd worden. Wij schrokken van deze berichten, maar ook van de snelheid waarmee het aantal volgers van deze accounts groeit. Op het Karel de Grote College lijkt de omvang hiervan op dit moment nog mee te vallen, ofschoon er al wel enkele anonieme roddelaccounts zijn die gelinkt zijn aan het KGC. Wij blijven dit monitoren en beraden ons erop wat ons te doen staat in deze.

Een van de kernwaarden van onderwijs is veiligheid. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers met een prettig gevoel naar school komen. Dergelijke accounts ondermijnen deze veiligheid. Dit en ook de snelheid waarmee het aantal volgers van deze accounts op diverse scholen groeit, heeft ons doen besluiten jullie te informeren over deze roddelaccounts.

Naast informeren doen wij echter ook een beroep op de ouders. We vinden het belangrijk dat, los van wat we op school doen, ouders en leerlingen met elkaar in gesprek gaan en blijven over de impact en effecten van sociale media in het algemeen en deze TikTok-accounts in het bijzonder. Veel leerlingen zijn zich best bewust van de nadelige effecten, maar ervaren dat het moeilijk is om er niet aan mee te doen. Dat vraagt moed en zelfstandigheid. Toch is het noodzakelijk dat elke leerling zich gaat realiseren wat het effect van deze accounts is op de personen waarover de roddels gaan. Het posten en delen van dergelijke berichten is bovendien strafbaar en kan aangemerkt worden als smaad of laster. Als je als leerling een dergelijk account volgt, houd je het bestaan van dit account in stand. Onbewust stimuleer je de makers tot het plaatsen van nog meer berichten en roddels. Als leerling heb je een keuze: volg je dit account of volg je dit account niet. En als je het account op dit moment al volgt, kun je nadenken of je het nog wil blijven volgen wetende wat de impact is op medeleerlingen en medewerkers van de school. In gezamenlijkheid kunnen we hierin de goede keuzes maken, in het belang van ieders welbevinden.

12. Astrid Zimmerman

Hierbij delen wij jullie mede dat Astrid Zimmermann met ingang van 1 november aanstaande KGC zal verlaten. Om zich voor te kunnen bereiden op een nieuwe baan, zal Astrid ingaande het nieuwe schooljaar al vrijgesteld worden van werkzaamheden, hetgeen betekent dat Astrid vanaf het nieuwe schooljaar niet meer aanwezig zal zijn op school. Wij wensen Astrid veel succes voor de toekomst en danken haar voor alles wat zij heeft gedaan voor het KGC.

13. Persoonlijke eigendommen op het sportveld

In het najaar en het voorjaar vinden de lessen LO plaats op onze buitensportlocatie aan de Fagelstraat. Leerlingen vragen in toenemende mate of zij op het sportveld hun eigendommen zoals telefoons, portemonnees, etc. bij de gymdocenten in bewaring kunnen geven. Die verantwoordelijkheid kan de school helaas niet (meer) op zich nemen. Tijdens de LO-lessen dienen de leerlingen dan ook hun persoonlijke bezittingen op school in hun kluisje, of thuis achter te laten. De LO-sectie is niet in staat om toezicht te houden op kostbare eigendommen van leerlingen. Leerlingen die op dit moment geen kluisje hebben, kunnen op maandag t/m donderdag op de administratie terecht om er een aan te vragen. Er zijn op dit moment nog kluisjes beschikbaar.

14. Toneelstuk door medewerkers van het KGC

Dit schooljaar is er opnieuw door een groep docenten en medewerkers - onder leiding van regisseurs Rik Luijmes en Nina de Wringer - gewerkt aan een toneelstuk voor leerlingen, collega's en ouders. We spelen in drie jaar het jaar rond met vier spelen, zodat het spel telkens aansluit bij het seizoen waarin het opgevoerd wordt. Het eerste jaar speelden we in de lente 'Gautama'. Vorig schooljaar werd het een winterspel, met het thema 'Winteren' als titel. Momenteel werken we aan een herfstspel, waarin we ons uiteenzetten met maatschappelijke thema's. Het vierde en laatste toneelstuk van de serie zal dus een zomerspel zijn. De drie belangrijkste pijlers van de toneelstukken zijn: – het is zelfgewild (docenten en medewerkers doen mee vanuit hun intrinsieke motivatie en hun enthousiasme) – de regie is in handen van professionals – de toneelstukken ontstaan gaandeweg rond de gekozen thematiek (er is bij de start nog geen script)

Op donderdag 2 en vrijdag 3 november zal het spel overdag worden opgevoerd voor leerlingen en collega's. Ouders en belangstellenden zijn alvast van harte uitgenodigd op donderdag 2 november om 16:00 uur of om 20:00 uur in de aula van het Karel de Grote College. Aansluitend aan de avondvoorstelling bieden we een hapje en een drankje aan. De toegang is gratis. Plaatsen reserveren kan rond de herfstvakantie via www.kgcnijmegen.nl. Dit is noodzakelijk in verband met de capaciteit van de zaal; er zijn 150 plaatsen en vol = vol. Te zijner tijd zullen wij een nader bericht laten uitgaan wanneer de reserveringsmodule online gaat.

15. Gratis jeugdabonnement bibliotheek

De Bibliotheek Gelderland Zuid wil de schooltijd van uw kind graag makkelijker en leuker maken. De bieb vindt het belangrijk dat jongeren plezier beleven aan lezen en makkelijk toegang hebben tot een schat aan verhalen en informatie. Daarom is een abonnement van de bibliotheek tot 18 jaar gratis. Bij de bieb kan uw kind onder meer terecht voor informatie voor werkstukken en presentaties, boeken voor de lijst, e-books, rustige studeerplekken en leestips. Kijk voor het totale aanbod voor jongeren vanaf 12 jaar op www.obgz.nl/12plus.

Gratis lid worden van de bibliotheek via de volgende stappen:

Stap 1. Weet u niet zeker of uw kind al lid is? Bel dan naar de klantenservice op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur naar: 024 - 327 49 11. Of stuur een mailtje naar klantenservice@obgz.nl.

Stap2. Al lid van de bibliotheek, maar de pas kwijt? Geen probleem, bezoek een van onze bibliotheken en ontvang een nieuwe pas voor € 5. Is uw kind jonger dan 16 jaar? Dan moet u als ouder/verzorger mee en een geldig legitimatiebewijs van uw kind kunnen tonen. Boven de 16 jaar volstaat alleen een geldig legitimatiebewijs.

Stap 3. Nog geen lid? Lid worden van de bieb regelt u eenvoudig online via www.obgz.nl/lid-worden.