IK ZIE ROND IN DE WERELD



Scholengemeenschap voor
VOORTGEZET VRIJESCHOOLONDERWIJS

WILHELMINASINGEL 15, NIJMEGEN
024 382 04 60 / WWW.KGCNIJMEGEN.NL
POST@KGCNIJMEGEN.NL
IBAN: NL30 RABO 0129 885 134

KAREL DE GROTE
COLLEGE



AANNAMEBROCHURE BRUGKLAS
SCHOOLJAAR 2027-2028

Scholengemeenschap voor
VOORTGEZET VRIJESCHOOLONDERWIJS

Contactgegevens

Karel de Grote College
Wilhelminasingel 15
6524 AJ Nijmegen

E-mail post@kgcnijmegen.nl
Website www.kgcnijmegen.nl
IBAN NL30 RABO 0129 885 134

Bereikbaarheid

De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.30 - 16.00 uur
Tel. 024 3 820 460
E-mail post@kgcnijmegen.nl

De onderwijskundige opdracht van het Karel de Grote College

Onze onderwijskundige opdracht is af te lezen uit de vormgeving en inrichting van het onderwijs.

Correspondentie

Wilhelminasingel 15
6524 AJ Nijmegen
E-mail post@kgcnijmegen.nl

Schoolleiding

Mw. Vermeulen (rector)
Dhr. Nieuwkoop (conrector)

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	3
Voorlichtingsmomenten	4
Uitgangspunten vrijeschool	5
Twee heterogene brugklasjaren	6
Aanmelding nieuwe leerling	6
Benodigde gegevens voor aanname	6
Aannamecriteria	7
Intelligentie-onderzoek	8
Aannamecommissie	8
Besluitvormingsprocedure aanname	8
Toeleverende basisscholen	8
Procedure aanname van geïndiceerde leerlingen	9
Dyslectische leerlingen	9
Leerlingen met een LWOO-indicatie	9
Loting bij overaanmelding	9

PLANNING VAN VOORLICHTING, AANMELDING EN AANNAME

Dinsdag 16 februari 2027	Onderwijsmarkt op het Karel de Grote college (18:30 uur - 21:00 uur)
Zaterdag 27 februari 2027	Open dag (10.00 - 15.00 uur)
Woensdag 3 maart 2027	Open lessenavond leerlingen groep 8 & informatieavond ouders (18:45 uur - 20:45 uur)
Van 25 t/m 31maart	Centrale aanmeldweek
Maandag 5 april 2027	Lotingen op scholen die een overaanmelding hebben, ouders en basisscholen van uitgelote leerlingen worden daar telefonisch van op de hoogte gebracht.
Woensdag 7 april 2027	Ouders ontvangen schriftelijk bericht van acceptatie aanmeldingsformulier en resultaat van eventuele loting.
Vrijdag 9 april 2027	Definitieve aanmelding op VO school van uitgelote leerlingen 1e ronde.
Maandag 12 april 2027	Eventueel 2e loting op VO scholen die na 2e ronde een overaanmelding hebben.
Dinsdag 13 april 2027	Ouders ontvangen schriftelijk bericht van resultaat 2e loting en in geval van uitgeloot zijn ontvangt men ook de informatie van de scholen waar nog plaats is. In overleg met ouders plaatsen de besturen VO betrokken leerlingen op VO school.
Maandag 17 mei 2027	School stuurt bericht aan ouders inzake plaatsing leerling (6 weken termijn). Indien aangeleverde gegevens daartoe aanleiding geven (b.v. ingeval van zorgplicht) kan de VO school besluiten tot nader onderzoek en termijn met maximaal vier weken verlengen.
Maandag 14 juni 2027	Uiterste datum dat een bericht wordt verzonden aan ouders inzake plaatsing leerling (10 weken termijn).
Woensdag 23 juni 2027	Kennismakingsmiddag nieuwe brugklassers.



UITGANGSPUNTEN VRIJESCHOOL

- Basisgedachte: ontwikkelingsstof passend bij de leeftijdsfasen van de leerling. De ordening en het aanbod van deze ontwikkelingsstof wordt ontleend aan de ontwikkelingspsychologie van de leerling: de juiste stof op het juiste moment.
- Cognitieve, kunstzinnige en sociale vorming zijn aan elkaar gelijkwaardig. Daardoor kunnen leerlingen zich evenwichtig ontplooien op het gebied van denken, beleven en doen.
- Een veilige sfeer: ‘leerlingen kunnen zich- zelf zijn’ is een veel gehoorde uitspraak van oud-leerlingen. En ook: ‘er is veel onderling contact tussen leerlingen, ook buiten de eigen jaarlaag’.
- Zo lang en zoveel mogelijk onderwijs in dezelfde groep, ongeacht het niveau. Differentiatie in niveaugroepen vindt pas plaats vanaf het derde leerjaar.
- Leerlingen stimuleren om bij te dragen aan een menselijke samenleving en aan de gezondheid van de aarde.
- Een enthousiast lerarenteam, betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen.
- Vierweeks projectonderwijs (zgn. ‘periodes’), iedere eerste anderhalf uur van elke schooldag, met thema’s als sterrenkunde, ontdekkingsreizen, cartografie, de Middeleeuwen, poëtica, het Parcival-epos, enz.
- In deze ‘periodes’ maken de leerlingen hun eigen leerboek. Dit vereist een zekere mate van zelfstandigheid, organisatievermogen en innerlijke structuur van de leerling. Deze vorm van onderwijs doet een groot beroep op de taalvaardigheid van de leerling.
- Seizoensgebonden jaarfeesten brengen extra kleur en ritme in het schooljaar.
- Toneel, beeldend vormen, euritmie (een bewegingskunst op muziek of woord), muziek en koorzang voor alle leerlingen. Pas in de 2e fase van de schoolloopbaan kiest iedere leerling een specialisatie.
- Drie stages (winkelstage, maatschappelijke stage en sociale stage) en twee werkweken (geologie/biologie en CKV).
- Een kunst- en cultuurreis in de bovenbouw.
- Niet alleen een mavo- havo- of vwo-diploma, maar ook een eindgetuigschrift met een beschrijving van kwaliteiten, vaardigheden en kennis.
- Een grote betrokkenheid van ouders. Ouders krijgen de mogelijkheid om mee te denken.

Twee heterogene brugklasjaren (vwo/havo/mavo)

De reguliere klassen zijn de eerste twee leerjaren heterogeen van samenstelling: leerlingen met verschillende niveaus zitten bij elkaar in de klas. De groeps- grootte is ongeveer 30 leerlingen per klas. In deze klassen bieden we vanaf het eerste leerjaar drie moderne vreemde talen aan: Engels, Frans én Duits. In de vaklessen wordt overwegend met havo/vwo methodeboeken gewerkt. Aan het einde van het tweede leerjaar stellen we het niveau van het vervolgtraject vast en vanaf het derde leerjaar werken de leerlingen op hun eigen niveau naar een eindexamen toe.

Aanmelden van een nieuwe leerling

Te zijner tijd is op onze website alles te lezen over de procedure van aanmelden. Het aanmelden zal digitaal / online gaan gebeuren, ook leerlingen van buiten de regio Nijmegen kunnen zich via dit systeem aanmelden. Deze online aanmelding zal plaatsvinden in de aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2026.

Benodigde gegevens voor de aanname

Voordat wij over de aanname van een leerling kunnen beslissen, vragen wij de school en de ouders om een aantal gegevens aan ons toe te sturen. Dit zijn onder meer een onderwijskundig rapport en het leerlingvolgsysteem, de doorstroomtoets, een biografie en (handgeschreven) brief van de leerling, eventueel een dyslexieverklaring of uitslagen van testen en / of onderzoeken en een recente foto van de leerling. Let op! Deze gegevens hebben wij pas nodig nadat de leerling aangemeld is. U krijgt van ons ná de aanmelding een uitgebreid bericht met daarin duidelijk uitgelegd wat de ouders moeten aanleveren en waar dat aan moet voldoen.

Aannamecriteria

Het Karel de Grote College biedt de volgende leertrajecten aan: vwo (atheneum), havo en mavo. Wettelijk gezien mag de school alleen leerlingen aannemen als uit het advies van de basisschool en uit de test(s)/ leerlingvolgsysteem blijkt dat een leerling minimaal op mavoniveau (vmbo-t)



het onderwijs bij ons kan afsluiten. Bij de aanname van de leerlingen zijn verder de volgende voorwaarden belangrijk, maar niet doorslaggevend.

- De leerling is gemotiveerd voor ons onderwijs.
- De leerling heeft een goede werkhouding en concentratie.
- De leerling kan in het verband van klas en school goed mee in de routine van afspraken, op tijd zijn, schoolspullen bij zich hebben, lesroosters lezen, schoolregels naleven, enz.
- Mogelijk beperktere vermogens op het ene gebied worden gecompenseerd door sterkere vermogens op een ander gebied.
- De leeftijd en de ontwikkeling van de leerling past bij de ontwikkelingsstof van de brugklas.
- We verwachten dat de thuissituatie ondersteunend is t.a.v. het functioneren van de leerling op school.

Ten aanzien van de behaalde scores in het (Cito) leerlingvolgsysteem hanteren we de volgende richtlijnen:

vwo +	≥ A+	I*
vwo	≥ A	I
vwo havo	≥ A/B	I + II*
havo	≥ B	II
mavo	≥ C	III

N.B. voor leerlingen met een dyslexieverklaring is een score op D-niveau toegestaan voor technisch lezen en spelling, mits begrijpend lezen en rekenen op minimaal
C-niveau is. Verder is het zinvol om bij dyslectische leerlingen de volgende aandachtspunten in overweging te nemen:

- De vrijeschool is een “talige” school.
- Wij werken in klas 7 en 8 met heterogene groepen van max. 30 leerlingen: mavo/ havo/ vwo.

- In de vaklessen wordt over het algemeen gewerkt met methodes op havo-/vwo- niveau.
- In klas 7 starten de leerlingen direct met 3 moderne vreemde talen.
- Sterke leerlingkenmerken en een goede motivatie zijn bij leerlingen met dyslexie extra van belang.

Intelligentieonderzoek

Ten aanzien van behaalde score op de NIO/ WIS-CIII hanteren we TIQ 98 als ondergrens. Wanneer er sprake is van een zogenaamd disharmonisch profiel wordt een leerling altijd besproken in de aannamecommissie.

Aannamecommissie

Mw. F. Schouten (instroomcoördinator) en Mw. G. Schouten (orthopedagoog), aangevuld met collega's van het aanname-team.

Besluitvormingsprocedure aanname

1. Indien de aannamecommissie de gegevens positief beoordeelt, wordt de leerling aangenomen. Hierbij hanteren wij het volgende uitgangspunt. Bij de beslissing over de aanname weegt het advies van de huidige (PO of VO) school het zwaarst, behalve wanneer dit advies significant afwijkt van de uitslag van de test (Cito-LVS en/of ander onderzoek). Indien hiervan sprake is wordt de leerling altijd besproken in de aannamecommissie en nemen we contact op met de ouders.
2. Wanneer blijkt dat onze school, na overleg met de basisschool en ouders, niet passend is voor de betreffende leerling, (bijvoorbeeld vanwege een sterk afwijkend advies) dan krijgen de ouders / verzorgers een schriftelijke afwijzing, waarbij de reden van de afwijzing wordt genoemd. Mocht er sprake zijn van een meningsverschil tussen de PO- en de VO-school op grond van de interpretatie van het advies en de informatie, dan kunnen beide de hulp inroepen van het Samenwerkingsverband.
3. Indien de aannamecommissie op grond van de ontvangen informatie twijfelt over de aanname (bijvoorbeeld vanwege een discrepantie tussen het advies van de huidige leerkracht en het (Cito) leerlingvolgsysteem, dan zal de aannamecommissie het volgende stappenplan gedeeltelijk of geheel volgen.
4. De aannamecommissie neemt contact op met de huidige leerkracht. Deze kan het advies nader toelichten en eventueel de oorzaken van onze voorgenomen afwijzing verklaren.
   - De gegevens worden opnieuw bekeken in het licht van de aanvullende informatie van de huidige leerkracht
   - Er volgt een gesprek met de ouder(s) / verzorger(s).
   - De aannamecommissie neemt de beslissing.
5. Voor alle aangemelde leerlingen heeft het Karel de Grote College de zogenaamde zorgplicht. Deze zorgplicht is echter pas van kracht vanaf het moment dat voor deze leerlingen ook daadwerkelijk plaats is. In het geval van overaanmelding zal er namelijk een loting plaatsvinden. De zorgplicht gaat direct na de loting in. Voor alle ingelote leerlingen is de school dus vanaf dat moment zorgplichtig. Mocht een loting nodig zijn, dan zal deze plaatsvinden op maandag 5 april 2027 (loting indien nodig). Op onze website is meer informatie te vinden over deze lotingsprocedure.

Toeleverende basisscholen

Het Karel de Grote College verzorgt het voortgezet vrijeschoolonderwijs vanuit een leerplan dat een doorlopende leerlijn kent voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Onze leerlingen zijn afkomstig van vrijescholen voor basisonderwijs uit een wijde regio rond Nijmegen. De instroom van leerlingen van reguliere basisscholen is de laatste jaren sterk toegenomen en maakt ruim 60% van onze leerling- populatie uit. De ervaring leert dat de aansluiting voor deze leerlingen op ons onderwijs goed verloopt. Alle toeleverende basisscholen vanuit Nijmegen en de directe regio zijn geïnformeerd over de meer specifieke aannamecriteria.



Procedure aanname van geïndiceerde leerlingen

Geïndiceerde leerlingen zijn leerlingen met een dyslexie-/dyscalculieverklaring, een LWOO-indicatie, een leer-, of ontwikkelingsvraag- stuk. Voor deze leerlingen geldt dezelfde aannameprocedure als voor de overige leerlingen, maar voor hen is bovendien het volgende van belang.

Dyslectische leerlingen

Een dyslexieverklaring en / of een onderzoeksrapport dient te worden meegestuurd met het aanmeldingsformulier. Na ontvangst hiervan kan de leerling aanspraak maken op compensatiemaatregelen die voor deze leerling van toepassing zijn, zoals bijvoorbeeld meer tijd bij proefwerken, computergebruik, enz.

Leerlingen met een LWOO-indicatie, of geïndiceerde leerlingen met een leer-, of ontwikkelingsvraagstuk

Voor de geïndiceerde leerlingen met een leer-, of ontwikkelingsvraagstuk moet een zeer zorgvuldige overdracht van basisschool naar voortgezet onderwijs plaatsvinden. Er is altijd overleg met de aannamecommissie nodig. In samenspraak met de ouders wordt gekeken naar de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling, naar de ondersteuning die de school kan bieden en of dit realiseerbaar is binnen de context van de klas. Bovendien zijn de mogelijkheden van de school om geïndiceerde leerlingen te plaatsen begrensd op één tot twee leerlingen per klas, afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van deze leerlingen. Voor extra informatie over de aanmelding van bovengenoemde leerlingen, kunnen ouders te allen tijden contact opnemen met mw. F. Schouten (instroomcoördinator), aanname@kgcnijmegen.nl

Loting bij overaanmelding

De laatste jaren mag onze school zich verheugen in een grote belangstelling van ouders en leerlingen. Daarom bestaat er altijd een kleine kans dat we niet alle leerlingen kunnen aannemen die zich aanmelden. Dit komt omdat we vinden dat het aantal leerlingen op onze school niet verder moet toenemen. Daarnaast laat de capaciteit van het schoolgebouw een verdere groei niet toe. Verder zijn hierover bindende afspraken gemaakt tussen de schoolbesturen in Nijmegen en is de kleinschaligheid van onze school één van de charmes. Bij overaanmelding zal dus een loting worden gehouden. Wij kunnen en willen 5 reguliere – en heterogene – brugklassen van maximaal 30 leerlingen per lesgroep plaatsen. Op onze website kunt u over procedure, tijdpad en borging van deze loting aanvullende informatie vinden.