

RICHTLIJNEN VOOR HET VERZORGEN VAN EEN LES (-DEEL) LICHAAMELIJKE OPVOEDING.

In klas 12 wordt van je verwacht dat je zelfstandig een les(deel) lichamelijke opvoeding van 30 minuten verzorgt.

Procedure: Voor de les lever je bij de docent L.O. een lesvoorbereiding in.

Lesvoorbereiding: In deze lesvoorbereiding dienen duidelijk en overzichtelijk de volgende aspecten naar voren te komen:

- Lesdoel: Wat wil je de klasgenoten leren, wat moeten ze kunnen aan het einde van de les? Let op dat het een haalbaar doel is!
- Leeropdrachten: Wat zijn de opdrachten die je de leerlingen geeft? Heel concreet opschrijven.
- Aandachtspunten: Wat wil je zien, waar leg je de nadruk op, waar geef je les op?
- Schets van de situatie: Teken de opstelling van de materialen en de leerlingen in de zaal.
- Tijdsduur: Geef voor ieder onderdeel aan hoeveel tijd je er ongeveer aan wilt besteden.

Beoordeling: De beoordeling gebeurt schriftelijk en is een onderdeel van je eindgetuigschrift. De beoordeling gebeurt op de volgende punten:

Lesvoorbereiding:

- Is de lesvoorbereiding volledig en duidelijk?

Aanwezigheid tijdens de les:

- Stemgebruik.
- Opstelling in de zaal t.o.v. de lessituatie en de groep.
- Kom je duidelijk over met je opdrachten en aanwijzingen?
- Ben je enthousiast voor jouw les, hoe sta je voor de groep?

Organisatie:

- Hoe organiseer je de les? Hoe regel je de materialen, waar laat je ze neer zetten?

Lesgeven:

- Geef je adequate aanwijzingen? Let je op jouw aandachtspunten?
- Pas je de situatie aan indien nodig?

Lesopbouw:

- Zit er een duidelijke en logische volgorde in de oefeningen?

Uitvoerbaarheid:

- Zijn de opdrachten niet te moeilijk of makkelijk, kan iedereen aan de les deelnemen op zijn niveau?

Je wordt door medeleerlingen en de docent beoordeeld. Op de achterzijde staat een voorbeeld van het beoordelingsformulier.

Zoals je ziet komt er nogal wat bij kijken. De bedoeling is dat je er van tevoren goed over na denkt en niet 'zomaar iets doet'. De minitrampolines mogen i.v.m. de veiligheid niet gebruikt worden. Je hoeft niet altijd een warming-up te geven of heel veel onderdelen te doen.

Voor zo'n eerste keer is het best moeilijk, maar laat je niet afschrikken door bovenstaand verhaal. Doe gewoon je best en maak er iets leuks van.

Sectie LO

K. Broderick
F. Storm
A. Lammers

(z.o.z.)

Beoordelingskaart Zelfstandig lesgeven 12^e klas

LO-KGC

Datum:

Naam lesgever:		Naam Observant:				
		O	V	RV	G	ZG
Lesvoorbereiding	Overzichtelijk					
	Compleet					
	Totaal					
Uitleg	Volgorde					
	Duidelijkheid					
	Totaal					
Stemgebruik-Opstelling	Volume					
	Verstaanbaarheid					
	Positie t.o.v. groep					
	Daadkracht					
	Totaal					
Lesgeven	Aanwijzingen					
	Aandachtspunten					
	Aanpassingen					
	Enthousiasme					
	Totaal					
Lesopbouw	Volgorde					
	Tempo					
	Totaal					
Organisatie	Aanpak					
Uitvoerbaarheid	Lesdoelen gehaald					
Eindbeoordeling						

Toelichting (wat ging goed, wat kon beter?):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....