

Protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld binnen de zorgstructuur van het Karel de Grote College Nijmegen.

Sinds juli 2013 is het onderwijs wettelijk verplicht om op scholen met de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te gaan werken en te gebruiken wanneer men signalen opvangt van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

De Meldcode kan gezien worden als een stappenplan waarmee het ondersteunend personeel/docententeam/zorgteam werkt wanneer er zorgsignalen zijn over leerlingen op het gebied van kindermishandeling en huiselijk geweld. Het stappenplan betekent niet per definitie dat er een melding gedaan zal worden bij het Advies en Meldpunt Kindermishandeling AMK

Het doel van de Meldcode is een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld bespreekbaar maken en de signalen doorgeven voor eventuele verdere hulp. De taak van school m.b.t. tot kindermishandeling en/of huiselijk geweld, waarbij de oorzaak buiten school ligt, is het signaleren en het doorspelen ervan bij de verantwoordelijke instanties. De school is niet verantwoordelijk voor de verandering van de situatie of voor de hulpverlening.

In de Meldcode staan de volgende stappen:

1. Het inventariseren van signalen
2. Collegiale consultatie binnen school en bij BJZ, AMK en/of SHG
3. Gesprek voeren met leerling en/of ouders
4. Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld
5. Beslissen:
Zelf hulp organiseren en de effecten volgen of melding doen bij BJZ (Bureau Jeugdzorg), AMK (Advies en Meldpunt Kindermishandeling), en/of SHG (Steunpunt Huiselijk geweld). Signalen van school delen met de zorgpartners om tot een afgewogen aanpak te komen.

Geweld in huiselijke kring

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (HG&K) heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eengerelateerd geweld en ouder(en)mishandeling.

De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

Hiertoe biedt de meldcode stappen en handvatten aan professionals voor signalering en het handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De doelgroepen zijn zowel slachtoffers, getuigen als (vermoedelijke) daders.

Aandachtspunten en dilemma's

Hoewel de stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling eenvoudig in te passen zijn in de bestaande zorgroute, zijn er nog enkele zaken die specifieke aandacht vragen.

Signaleren in de school

Voorwaardelijk voor adequate signalering is een goed uitgewerkte zorgstructuur waarin taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van alle betrokkenen in de zorgroute goed zijn uitgelijnd, dat is echter niet toereikend. Van groot belang is ook de wijze waarop klassenleraren en docenten de zorgstructuur invullen: *De schoolcultuur*.

Kindermishandeling, huiselijk geweld, eengerelateerd geweld, loverboys of oudermishandeling zijn beladen onderwerpen waarvoor direct betrokkenen zich vaak schamen en over zwijgen. Jongeren (en/of hun ouders) kaarten deze onderwerpen uit zichzelf niet gemakkelijk aan bij klassenleraren/ docenten. Men spreekt hier ook wel van het horen-zien-en-zwijgen-syndroom, wat niet alleen speelt voor de direct betrokkenen maar ook voor zogenaamde 'omstanders', zoals professionals in het onderwijs. Ook zij aarzelen vaak om (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling ter sprake te brengen. Daarom is het van belang om de vaardigheid van docenten om te signaleren te vergroten en de handelingsverlegenheid van docenten te verminderen door scholing. Zeker als het gaat om huiselijk geweld of kindermishandeling, dient men altijd te overleggen met collega's of deskundigen in de school. Hoe meer het tot de schoolcultuur behoort om over leerlingen en signalen te praten, bijvoorbeeld in gestructureerde leerling-besprekingen, des te beter is de meldcode te implementeren. Handelingsverlegenheid is begrijpelijk, maar is met gerichte aandacht te voorkomen.

Communiceren met ouders

De ouders/verzorgers van elke leerling zijn de eerste samenwerkingspartners voor de school. Het actief in gesprek gaan met de leerling en zijn ouders/verzorgers wordt belangrijker, naarmate er sprake is van extra zorgen. Vooral bij gevoelige onderwerpen als (vermoedens van) kindermishandeling en huiselijk geweld is het noodzakelijk bij elke stap in gesprek te blijven met de leerling en zijn omgeving (ouders/verzorgers). Kloppen de vermoedens, (h)erkent men de signalen, is de geboden hulp effectief? Wanneer leerling/ouders meewerken bij het zoeken naar een oplossing, maakt dit de kansen op succes aanmerkelijk groter.

Melden bij het AMK/SHG

Als in het ZAT wordt vastgesteld dat er reële vermoedens bestaan van mishandeling of huiselijk geweld maar (verdere) inzet van hulpverlening geen verbetering brengt, zal besloten worden tot een melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)/Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG).

Stappenplan kindermishandeling en huiselijk geweld Karel de Grote college

VERMOEDEN

Stap 1 - Signaleren en in kaart brengen Een medewerker van school heeft een vermoeden

- Wees zorgvuldig.
- Leerling blijven observeren.
- In gesprek met leerling – beloof geen geheimhouding.
- Bespreken met de mentor.
- Geef aan of het om een feit of hypothese gaat.
- Noteer concreet waarneembaar gedrag en/of signalen in Magister.
- Observeer de omgeving van de school (loverboys).
- Verantwoordelijkheid ligt bij de klassenleraar.

OVERLEG

Stap 2 - Collegiale consultatie De mentor bespreekt het onderbouwde vermoeden met aandacht functionaris/zorgcoördinator

- De mentor bespreekt de onderbouwde signalen met het zorgteam/ aandachtfunctionaris
- Aandachtfunctionaris stelt een plan van aanpak op.
- Is de situatie acuut onveilig; dan wordt er direct contact opgenomen met de politie.
- Casus bespreken in het interne zorgoverleg (en/of ZAT).
- Is er geen sprake van een acuut onveilige situatie, overweeg dan om advies in te winnen bij BJZ, AMK en/of SHG.
- Registreren in Magister. Terugkoppeling naar melder/klassenleraar.
- De verantwoordelijkheid ligt bij school :aandachtfunctionaris/ zorg coördinator.

NADER ONDERZOEK

Stap 3 - Gesprek Aandachtfunctionaris en klassenleraar gaan in gesprek met leerling en/of ouders

- Indien gesprek mogelijk met ouders en/of leerling:
 - Leg het doel van het gesprek uit.
 - Beschrijf feiten en waarnemingen, informeer ouders over signalen.
 - Nodig uit tot reageren. Kijk naar reactie, interpreteer daarna.
 - Vat het gesprek samen. Is de boodschap aangekomen?
 - Vraag toestemming voor bespreking in ZAT
- Indien de veiligheid van de leerling in het geding is en geen gesprek met leerling en/of ouders mogelijk is, maak dan melding bij BJZ, AMK en/of SHG.
- Registreren in Magister. Verantwoordelijkheid ligt bij de school: aandachtfunctionaris/ Zorgteam

AFWEGEN

Stap 4 - Weeg aard, ernst en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld

- Op basis van informatie uit signalen, advies en het gesprek met leerling en/of ouders wegen de aandachtfunctionaris/ zorgteam de aard, ernst en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld af.
- Indien mogelijk kan een afweging gemaakt worden binnen het ZAT. Aanpak afstemmen, gericht op ondersteuning van leerling, ouders en school.

BESLISSEN

Stap 5 – Beslissen Zelf hulp organiseren of melding doen bij:

- Als ouders welwillend zijn kan hulp georganiseerd worden en worden de effecten gevolgd in het zorgteam. De hulp kan op gang gebracht worden door de contactpersoon van BJZ. Doe alsnog melding als de situatie zich niet verbetert. Spreek af wie de zorg coördineert en geef handelingsadviezen.
- Als ouders niet mee willen werken dan de casus melden bij BJZ, AMK en/of SHG:
 - Bespreek de melding eerst met de leerling en/of ouders
 - Bespreken in het intern zorgoverleg/ ZAT: wel of niet melden in de VIR.(verwijsindex)
 - Besluiten welke informatie in het leerling-dossier wordt vastgelegd.
- Alert blijven op het welzijn van de leerling. Evalueer aanpak.

N.B. Elke persoon houdt op elk moment de mogelijkheid en de verantwoordelijkheid om contact op te nemen met het AMK voor consultatie.

Namen en Telefoonnummers:

Organisatie	Naam	Telefoonnummer
Aandachtsfunctionaris/schoolarts	Mevr. M.Kiene	06- 27052743
Zorgcoördinator	Mevr. F.Schouten Mevr. E.Verhamme	024-3820460 024-3820460
Schoolmaatschappelijk werker	Mevr. W. Trentelman	024-3820460 06-19803170
Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)		0900 123 1230
Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld, Centrumgemeente Nijmegen, Gelderland-Zuid		0900 126 26 26
Leerplichtambtenaar	Dhr. E. v.Baardewijk	024-3299190
Wijkagent	Dhr. E Jansen	0900-8844