



KGC-mededelingen maart 2023



Karel de Grote College
Scholengemeenschap voor voortgezet vrijeschoolonderwijs



Inhoud

1. Decanaat
2. Absentiemeldingen (Corona)
3. Absentiemeldingen (overig) en verlof
4. Waarschuwing uitval periodeonderwijs
5. Hulpmiddelen toetsweek
6. Roosters/jaarplanning
7. Schoolmusical 'Sister Act'
8. Vacatures
9. Curriculum (leerplan) herziening
10. Telefoonbeleid
11. Dicky Dubbelmanlezing

1. Decanaat

Tussenjaarworkshop

Op 9 februari hadden we een volle kantine met leerlingen en ouders voor de tussenjaarworkshop. Een wat ons betreft geslaagde avond met informatie over het tussenjaar en het gesprek met oud-leerlingen die een tussenjaar doen of hebben gedaan.

Klas 9 havo/vwo

Voor de havo- en vwo-leerlingen uit klas 9 komt de profielkeuze eraan! Uiterlijk woensdag 29 maart moeten leerlingen dit hebben ingevoerd in Zermelo. Binnenkort ontvangen zij hiervan een link in hun schoolmail. Leerlingen kunnen bij twijfel nog in gesprek gaan met een vakdocent, mentor of met de decanen.

Voor-examenjaarklassen (9 mavo, 10 havo en 11 havo/vwo)

Heeft u al samen met uw zoon of dochter een open dag bezocht? De MBO's, HBO's en universiteiten hebben hun deuren weer geopend en kunnen weer mensen ontvangen. Sfeer proeven, mensen spreken en vragen stellen om er zo achter te komen of deze plek iets is! Als de open dagen al geweest zijn, is het plannen van een meeloopdag misschien nog een optie. Dit is ook een goede gelegenheid om de opleiding van binnenuit te ervaren. Een meeloopdag kan uw kind 1 week van tevoren aanvragen bij de decanen (decaan@kgcnijmegen.nl).

Deadline aanmelden:

De deadline voor het aanmelden voor het MBO is 1 april.

De deadline voor het aanmelden bij het HBO en WO is 1 mei.

Beroepenavond:

Op 30 maart 2023 vindt er weer een beroepenavond plaats op het Citadel College in Nijmegen, een avond waar veel beroepsbeoefenaars aanwezig zijn om in verschillende rondes te vertellen wat hun beroep inhoudt. Een mooie gelegenheid om met uw kind naar toe te gaan om te oriënteren of te verdiepen. De (voor-examen) leerlingen krijgen nog een informatiemail over deze avond. Tip: kom met de fiets of het openbaar vervoer (de school ligt naast station Lent) i.v.m. beperkte parkeergelegenheid.

Voorlichting Hoger Onderwijs Nijmegen (VHON):

Op donderdag 1 juni vindt de VHON plaats op de Han in Nijmegen. Op deze avond presenteren zich vele HBO- en WO-opleidingen vanuit het hele land. Van tevoren krijgen de leerlingen een informatiemail en een online boekje, welke studie/richting zich wanneer presenteert. De eerste ronde start al om 19:00 uur en het is een drukbezochte avond. Wanneer een lokaal vol is, is het vol, dus kom op tijd.

Webinars ouders:

DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) houdt 16 maart 19:30 uur een Webinar over studiefinanciering. Informatie en aanmelden kan via volgende link: [Webinars - DUO](#)

Hermien Milterburg heeft verschillende webinars gemaakt voor ouders over diverse aspecten van studiekeuze, geldzaken en studeren. [Voorlichting voor Ouders - WUR](#)
De eerstvolgende is op 28 maart en gaat over geldzaken en de nieuwe studiefinanciering.

2. Absentiemelden (Corona)

Ouders die een ziekmelding doorgeven die coronagerelateerd is, gebruiken de speciale coronamelder: 024 - 3 820 478. Dat betreft dus uitsluitend nog leerlingen die in isolatie moeten na een positieve (zelf)test. De absentieadministratie noteert bij de betreffende leerling de eerste 5 dagen de code Q in Magister en stuurt ouders informatie over de huidige afspraken. In het laatste OMT-advies wordt voorgesteld de maatregelen rond testen en isolatie verder af te bouwen. Als dit advies wordt overgenomen sluiten wij de speciale coronamelder.

3. Absentiemelden (overig) en verlof

Ziekmelden. Absentie wegens ziekte en medische afspraken graag telefonisch doorgeven via de absentiemelder: 024-3 820 462, vóór 9:00 uur. Bij ziekte is het niet nodig om dagelijks opnieuw een ziekmelding te doen.

Betermelden. Na ziekte moeten leerlingen bij de receptie een (handgeschreven) briefje inleveren om zich beter te melden. Graag vermelden: datum, naam van de leerling, klas, data absentie, naam ouder en handtekening. Betermelden kan ook via een ingesproken bericht op de absentiemelder.

Gedeeltelijk ziek. Er zijn nog steeds leerlingen die een schooldag niet in zijn geheel volgen: die later instappen, of eerder huiswaarts gaan met toestemming van hun ouders of verzorgers. In een reguliere schoolweek gaat het hierbij om gemiddeld ruim 50 leerlingen per week. Voor de school betekent dit – naast veel extra werk – dat wij nooit precies in beeld krijgen wie er wel / niet in een les aanwezig (moeten) zijn. Het is te verkiezen dat leerlingen een schooldag altijd in z'n geheel volgen. Later instappen, of eerder huiswaarts gaan zou echt een uitzondering moeten zijn. In dit verband bedoelen wij niet de leerlingen die in samenspraak met leerlingzorg tijdelijk een aangepast lesprogramma volgen.

Verlof. Voor meer informatie en voor verlofaanvragen: zie de richtlijnen in het verzuimprotocol en de spelregels voor het aanvragen van verlof op <https://kgcnijmegen.nl/Organisatie/Verzuimverlof.aspx>

4. Waarschuwing uitval periodeonderwijs

Af en toe bereikt ons een signaal van ouders en leerlingen dat uitval van het periodeonderwijs pas doorkomt als leerlingen al onderweg zijn naar school. Het betreft dan leerlingen die van buiten Nijmegen komen, een lange reistijd hebben en al rond 7:00 uur van huis gaan. Wij hebben ons beleid hierop aangepast:

- We streven ernaar om onverhoopte uitval van periodeonderwijs uiterlijk tussen 6:45 en 7.00 uur door te geven aan de klas / leerlingen die het betreft.
- Dat doen wij door vanuit Magister een sms-bericht te sturen naar de betreffende leerlingen.
- Dat betekent dat dit bericht verstuurd wordt naar het telefoonnummer dat bij de gegevens van de leerling in Magister is ingevoerd.
- Het is dus van belang om na te gaan of daar een 06-nummer is ingevoerd, en of dat het juiste nummer is.
- Voor leerlingen die vroeg van huis gaan is het zaak om te zorgen dat daar het 06-nummer staat waarop men deze berichten wenst te ontvangen.

Invoeren of wijzigen van hun gegevens in Magister kunnen de leerlingen zelf, wanneer zij ingelogd zijn in Magister

5. Hulpmiddelen toetsweek

Voor en tijdens de toetsweek was het volgende bericht te lezen op de roosterpagina op onze website en op de informatieschermen in de school: *“Tijdens de toetsweek kunnen er géén rekenmachines, woordenboeken, geodriehoeken, BiNaS etc. worden geleend in de mediatheek. Zorg ervoor dat je die zelf hebt als die nodig zijn voor je toets”*. Desondanks deden tientallen leerlingen een beroep op ons om de genoemde hulpmiddelen te mogen lenen. Wellicht dat ouders bij de volgende toetsweek (eind juni) kunnen helpen om ervoor te zorgen dat de leerlingen de benodigde hulpmiddelen zelf meebrengen!

6. Roosters/jaarplanning

Rooster

Ruim een jaar geleden zijn het Karel de Grote College, het Novaliscollege en de Stichtse Vrijeschool samen een onderzoek gestart naar een nieuw softwarepakket voor het maken van de roosters. Met het huidige pakket, Untis, lopen we tegen de grenzen van het programma aan. Daarnaast waren we op zoek naar een betere koppeling met de andere systemen zoals Magister.

Na een uitgebreide verkenning is begin dit schooljaar besloten om over te stappen naar Zermelo. Dit roosterprogramma is speciaal ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs in Nederland. Hiermee komen er veel nieuwe mogelijkheden die hopelijk tot een beter rooster zullen leiden. Dit schooljaar worden alle voorbereidingen getroffen om vanaf begin volgend schooljaar met de nieuwe software te kunnen gaan werken. De leerlingen die de komende maand hun vakkenpakket gaan kiezen, leerlingen uit de 9^e klassen havo en vwo, zullen al eerder kennismaken met het nieuwe programma. Zij krijgen binnenkort instructies om hun vakkenpakket via Zermelo te kiezen.

Jaarplanning 23-24

De komende tijd wordt de jaarplanning voor schooljaar 2023-2024 opgebouwd. De jaarindeling, bestaande uit de vakanties, losse vrije dagen, toetsweken en activiteitenweken, is al vastgesteld. Deze is te vinden via <https://jaarplanning.kgcnijmegen.nl>. In de rechterkolom ziet u onderaan de indeling voor volgend schooljaar.

7. Schoolmusical 'Sister Act'

Het afgelopen halfjaar heeft een enthousiaste groep leerlingen hard gerepeteerd voor de volgende schoolmusical: Sister Act! Een swingende musical over een danseres die, op de vlucht voor een beruchte crimineel, onderduikt in een klooster. Een voorstelling vol spel, dans en zang. 20 t/m 22 april zullen de leerlingen het resultaat op de planken brengen. Kaarten zijn binnenkort te reserveren via de website. Mis het niet!

8. Vacatures

Het KGC heeft diverse vacatures openstaan: docent Frans, docent Nederlands, docent wiskunde en kantinemedewerker. Heeft u interesse of kent u iemand die geschikt is voor één van deze vacatures, kijk op onze [website](#) voor meer informatie.

9. Curriculum (leerplan) herziening

Oudermededeling curriculumherziening KGC 9-3-2023

Twee en een half jaar geleden is een start gemaakt met het project dat moet leiden tot een herziening van het curriculum van het KGC. Met een groep van zeven personen gingen we aan de slag. We keerden terug naar de bron, spraken hierover met elkaar op de eerste studiedag en herschreven de visie. Van hieruit werden grote stappen gezet. Stappen waarbij met enige regelmaat tijdens de studiedagen ruimte was voor ontmoeting; we vonden elkaar in mooie ideeën voor het onderwijs, maar er was soms ook sprake van vervreemding en onzekerheid, wat een logisch gevolg is wanneer er wordt gestreefd naar vernieuwing en verandering. Tegelijkertijd werd één ding heel duidelijk: we willen vanuit de verbinding met onze rijke bron het onderwijs herzien.

Om het vervolgtraject goed te laten verlopen, is het ons duidelijk geworden dat we daarom eerst nog op een diepere laag met elkaar aan de slag moeten. Om samen te komen tot de gedeelde essentie van ons onderwijs; de bedoeling van ons onderwijs. Op deze manier ontstaat een gezamenlijke basis van waaruit wij handelen. Deze essentie is direct verbonden met de visie en missie van de school. Hij is veel compacter en handzamer, maar laat zich niet exact duiden; het zijn meer richtingen. Hierdoor is deze essentie te gebruiken als instrument, als toetssteen voor bijna alles wat we hier op school doen, dus niet alleen voor de curriculumherziening. Het is een instrument dat onze gedeelde waarden weerspiegelt en daardoor per definitie zorgt voor verbinding.

Vanuit deze essentie vloeien leidende principes voort: *Wat betekenen deze essenties voor ons werk?* Deze leidende principes leiden weer tot voorwaarden: *Welke ordening past deze werkwijze?*

Dit betekent niet dat alle plannen, inzichten en ideeën die tot nu toe ontwikkeld zijn overboord gezet moeten worden. We kunnen ze, gecombineerd met nieuwe inzichten, naast de essentie leggen als bij een nieuw, gedeeld en gezamenlijk vertrekpunt.

Afgelopen 3 maanden hebben we in verschillende groepen met zo veel mogelijk collega's gesproken over de essentie van ons onderwijs. Dit waren zeer waardevolle en verbindende gesprekken en creëerde een nieuw gezamenlijk vertrekpunt. Hiermee gaan we aankomende studiedag, 21 maart, aan de slag om de leidende principes verder vorm te geven. Van daaruit kunnen we de stap maken welke voorwaarden nodig zijn om ons curriculum opnieuw vorm te kunnen geven.

Dit resulteert vervolgens in ontwikkelvragen waarmee we volgend schooljaar aan de slag gaan. Dit zetten we zo breed mogelijk uit in het hele college, zodat de ontwikkeling van het nieuwe curriculum vanuit het hele college ontstaat.

Kortom, het blijft een spannend maar ontzettend waardevol proces, waarbij we met elkaar in verbinding komen te staan om te werken vanuit de bron van ons prachtige rijke onderwijs.

10. Telefoonbeleid

Het gebruik van smartphones op scholen is momenteel hét onderwerp van gesprek. Het Karel de Grote College heeft al sinds 2014 een schoolbeleid t.a.v. het gebruik van smartphones. Samengevat komt dat beleid erop neer dat smartphones uitgezet worden bij het binnengaan van de school en dus niet gebruikt worden. Een uitzondering daarop is tijdens lessen, wanneer de betreffende docent daarvoor toestemming geeft. Zie <https://kgcnijmegen.nl/Organisatie/Leerlingenstatuutenschoolreglement.aspx>

Sinds 2014 is er natuurlijk het een en ander veranderd. Smartphones zijn – meer dan toentertijd – gemeengoed geworden, inclusief internettoegang. Bovendien gebruiken leerlingen smartphones ook voor schoolse zaken, zoals bv. het inzien van lesroosters en cijfers in Magister.

Wij merken de laatste tijd in toenemende mate dat de schoolpraktijk van alledag niet meer overeenkomt met het afgesproken schoolbeleid. Zodoende zijn we met de leerlingen (leerlingenraad), de ouders (ouderkring; MR) en de medewerkers (onderwijzend en ondersteunend personeel) in gesprek om elkaars standpunten en adviezen te vernemen, ons schoolbeleid te herijken en eventueel aan te passen. We houden alle betrokkenen op de hoogte van de voortgang en te zijner tijd van de opbrengsten en de eventuele gevolgen voor ons beleid.

11. Dicky Dubbelmanlezing

Jaarlijks - op 2 april - gedenken wij in de schoolgemeenschap van het Karel de Grote College, dat de pedagogische missie en visie van de school een concrete uiting kreeg met het leggen van een 'grondsteen' en het creëren van een grondsteenspreuk. De fundering van onze vrijeschool is op deze manier subtiel en tastbaar aanwezig in de dagelijkse schoolpraktijk.

Het lerarencollege heeft in 2002 een jaarlijks terugkerende lezing in het leven geroepen. In deze lezing, die steeds rond de grondsteendag georganiseerd wordt, zou een verbinding tussen fundering en toekomst de vlam van ons vrijeschoolonderwijs moeten aanwakkeren. In 2020 nam euritmiedocent Dicky Dubbelman na 34 jaar afscheid van het Karel de Grote College. Bij die gelegenheid is, bij wijze van hommage, haar naam aan deze lezing verbonden. Vanaf dat moment dus: de Dicky Dubbelmanlezing.

Dit jaar hebben wij Akke Faling bereid gevonden om te spreken over de essentie van vrijeschoolonderwijs. Akke Faling (41) is oud-vrijeschoolleerling. Zij studeerde vervolgens religiewetenschappen en biologisch dynamische land- en tuinbouw. Zij werkte ruim twaalf jaar als lerarenopleider en onderzoeker, o.a. voor de Vrijeschool Pabo en voor het lectoraat 'waarde(n) van vrijeschoolonderwijs'. Samen met een groepje ouders en leerkrachten richtte zij in Almere de 'Oosterwoldschool Sofia' op, een basisschool met de antroposofie als

inspiratiebron. Ze is moeder van twee jongens van 7 en 3. Samen met haar man bouwde ze een eigen duurzaam huis en sinds twee jaar heeft zij een eigen biologische zelfoogsttuin 'Moes'.

Voor het lectoraat deed zij onderzoek naar hoe oud-vrijeschoolleerlingen vorm geven aan hun volwassen bestaan in de wereld en wat ons dat kan zeggen over het huidige vrijeschoolonderwijs en de lerarenopleiding. Dit onderzoek geeft een mooi beeld van waar het in het vrijeschoolonderwijs eigenlijk om draait. Op het Karel de Grote college zijn we al geruime tijd bezig met een project om tot herziening van ons curriculum te komen. We bevinden ons momenteel in een fase waarin we met het college van docenten de essentie van ons onderwijs aan het (onder)zoeken zijn. De opbrengsten van het onderzoek van Akke Faling sluiten mooi aan bij deze zoektocht. In haar lezing neemt Akke ons mee in haar onderzoek en wat haar opbrengsten zeggen over de essentie van het vrijeschoolonderwijs.

Graag tot ziens op donderdag 23 maart in de Aula van het Karel de Grote College. Aanvang 20:00 uur. Na afloop is iedereen van harte welkom voor een informeel samenzijn met een hapje en een drankje! U kunt zich [hier](#) aanmelden voor deze lezing. De officiële uitnodiging vindt u in de bijlage.