



Aannamegids Praktische Stroom 2012 - 2013



Karel de Grote College

school voor voortgezet vrijeschoolonderwijs
vmbo-t - havo - vwo

KAREL DE GROTE COLLEGE

Regionale vrijeschool voor voortgezet onderwijs
Het Karel de Grote College maakt deel uit van de nationale en internationale vrijeschoolbeweging. Over de gehele wereld zijn thans ruim 800 vrijescholen

Belangrijke informatie:

Adres Karel de Grote College
Wilhelminasingel 13-15,
6524 AJ Nijmegen
E-mail post@kgcnijmegen.nl
Website www.kgcnijmegen.nl
Postbank 4665347

Bereikbaarheid:

De school is maandag t/m vrijdag
telefonisch bereikbaar van 8.30 - 16.00 uur
tel. 024 3 820 460
fax. 024 3 820 461
E-mail: post@kgcnijmegen.nl

Correspondentie van algemene aard
Wilhelminasingel 13-15,
6524 AJ Nijmegen

Correspondentie aan de Dagelijkse Leiding
Wilhelminasingel 13-15,
6524 AJ Nijmegen

E-mail post@kgcnijmegen.nl

Bestuursraad

dhr. van Pinxteren (rector)
mw. Kasbergen
dhr. van Oosten

Dagelijkse Leiding

mw. v.d. Pol - Le Bars
dhr. Moorman

Leerling-aanname

mw. Schouten en mw. Verhamme (tussentijds)
mw. Kasbergen (instroom klas 7)
mw. Gielens (Praktische Stroom)

Ziekmelding

Absentie van leerlingen dient telefonisch
tussen 8.00 - 9.00 uur te worden gemeld
op de beantwoorder 024 - 3 820 462



Inhoud van de Aannamegids Praktische Stroom

Informatiemomenten	3
Uitgangspunten van de vrijeschool	4
Aanmelden van een nieuwe leerling	5
Benodigde gegevens voor de aanname	5
Aannamecriteria	6
Verloop van de aanname	6
Aansluiting vervolgonderwijs	7
Besluitvormingsprocedure aanname	7
Toeleverende basisscholen	7
Procedure aanname geïndiceerde zorgleerlingen	7
Twee ontmoetingen tussen leraren en oud-leerlingen van de eerste Praktische Stroom klas	8
Tijdpad van voorlichting, aanmelding en aanname	binnenkaft

Aannamebrochure

Karel de Grote College

Praktische Stroom brugklas

Aanmelding voor het schooljaar 2012 - 2013

Informatiemomenten

Open dag Karel de Grote College

zaterdag 11 februari 2012 (10.00 - 15.00 uur)

Vanaf 8 februari kunnen inschrijfformulieren al ingestuurd worden.

Informatieavond over de praktische stroom (voor ouders) **open lesavond** (voor leerlingen) **dinsdag 14 februari 2012** op het Karel de Grote College, 19.00 uur.

Op deze informatieavond voor ouders zal de opzet van de praktische stroom centraal staan.

Leerlingen die deel willen nemen aan de open lesavond moeten zich per mail opgeven: w.kasbergen@kgcnijmegen.nl

Uitgangspunten van de vrijeschool

- Basisgedachte: ontwikkelingsstof passend bij de leeftijdsfasen van de leerling. Ordening en aanbod van de ontwikkelingsstof wordt ontleend aan de ontwikkelingspsychologie van de leerling. De juiste stof op het juiste moment.
- Cognitieve, kunstzinnige en sociale vorming zijn aan elkaar gelijkwaardig. Daardoor kunnen leerlingen zich evenwichtig ontplooiën op het gebied van denken, beleven en doen.
- Veilige sfeer: 'leerlingen kunnen zichzelf zijn' is een veel gehoorde uitspraak van oud-leerlingen. En ook: 'er is veel onderling contact tussen leerlingen, ook buiten de eigen jaarlaag'.
- Leerlingen stimuleren om bij te dragen aan een menselijke samenleving en de gezondheid van de aarde.
- Een enthousiast lerarenteam, betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen.
- Drieweeks projectonderwijs (periodes), iedere eerste twee lessen van de schooldag, waarin er praktisch wordt gewerkt aan koken, metaal, algemene technieken, textiel, tekenen, ICT en houtbewerking.
- Drieweeks projectonderwijs (periodes) tijdens het derde en vierde uur van de dag, met thema's als sterrenkunde, ontdekkingsreizen, cartografie, Middeleeuwen, poëtica, enz.
- In deze periodes maken de leerlingen hun eigen leerboek.
- Seizoensgebonden jaarfeesten brengen extra kleur en ritme in het schooljaar. Toneel, euritmie (bewegingskunst op muziek of woord), muziek en koorzang voor alle leerlingen.
- Drie stages van drie weken (groenstage, winkelstage en beroepsgerichte of sociale stage) en twee werkweken (geologie/biologie en smeden).
- Een kunst- en culturreis naar Praag (week).
- Portfolio en eindgetuigschrift met beschrijvingen van kennis, kwaliteiten en vaardigheden.
- Grote betrokkenheid van ouders. Ouders krijgen de mogelijkheid om mee te denken.

Aanmelden van een nieuwe leerling

Inschrijfformulier opvragen bij de administratie van onze school (024-3 820 460) of via e-mail: aanname@kgcnijmegen.nl
Ingevuld terugsturen t.a.v de aannamecommissie.

- Start inschrijving: woensdag 8 februari 2012
- Sluiting inschrijving: donderdag 1 maart 2012

Benodigde gegevens voor de aanname

Voor wij over de aanname van een leerling kunnen beslissen, moeten wij over de volgende gegevens beschikken.

- **Een onderwijskundig rapport**, ingevuld door de huidige leerkracht. Zodra een leerling bij ons is aangemeld wordt het format aan de leerkracht opgestuurd. Belangrijk is dat dit zo spoedig mogelijk wordt ingevuld en geretourneerd (postzegels en retourenvelop worden bijgesloten).
- **Een biografie van de leerling**, geschreven door de ouders / verzorgers (ongeveer twee pagina's), waarin de volgende punten aan de orde kunnen komen:
 - de ontwikkeling tijdens de kindertijd (geboorte, zitten, kruipen, spreken enz.)
 - (kinder)ziektes
 - belangrijke gebeurtenissen
 - het schoolverleden
 - de plaats in het gezin
- Kopie van de Cito- of Nio test (de ouders / verzorgers sturen ons zo spoedig mogelijk na de uitslag een kopie, gericht aan de aannamecommissie).
- Kopie van dyslexieonderzoek en verklaring (indien van toepassing).
- Uitslagen van andere tests en / of onderzoeken uit de basisschooltijd met name wanneer het gaat om indicaties van een ontwikkelings- en/of leerprobleem. De ouders / verzorgers sturen ons zo spoedig mogelijk een kopie en vragen eventueel gegevens op bij de basisschool.
- Uittreksel uit de gemeentelijke basisadministratie of een kopie van het paspoort / ID-kaart van uw kind.
- Recente foto van de leerling.
- Alle gegevens dienen vóór de kennismakingsdag (dinsdag 6 maart 2012) bij de aannamecommissie in bezit te zijn. Als de gegevens op 6 maart 2012 niet in ons bezit zijn, dan wordt de leerling op de wachtlijst geplaatst. Pas na de aannameprocedure wordt dan bezien of er alsnog plaats is.

Aannamecommissie

Mw. M. Gielens (coördinator Praktische Stroom) Mw. F. Schouten (zorgcoördinator) Mw. W. Kasbergen (instroomcoördinator) en Mw. M. Kiene (schoolarts)

Aannamecriteria

De praktische stroom van het Karel de Grote College is een leerroute voor leerlingen met een advies Vmbo-kader of Vmbo-gemengde/theoretische leerweg. De bijbehorende minimale testuitslagen zijn: Cito 520, Nio 85 (kaderberoepsgerichte leerweg).

Bij de aanname van de leerlingen zijn verder de volgende voorwaarden belangrijk, maar niet doorslaggevend:

- De leerling moet gemotiveerd zijn voor ons onderwijs.
- De leerling heeft geen zware meervoudige problematiek (bv. zowel leer- als gedragsproblemen).
- De leerling heeft een goede werkhouding en concentratie. Er wordt een zekere mate van oorspronkelijkheid zichtbaar en de leerling kan ergens voor warm lopen.
- De leerling kan in het verband van klas en school goed mee in de routine van afspraken; op tijd zijn; schoolspullen bij zich hebben; lesroosters lezen; schoolregels naleven enz.
- Mogelijk beperktere vermogens op het ene gebied worden gecompenseerd door sterkere vermogens op een ander gebied.
- De leeftijd en de ontwikkeling van de leerling past bij de ontwikkelingsstof van de brugklas.
- De thuissituatie moet ondersteunend zijn voor het werk op school.

Het verloop van de aanname

Als wij de aanmelding van een leerling hebben ontvangen, dan krijgen de ouders een brief waarin gevraagd wordt om alle bovengenoemde gegevens. De leerling wordt uitgenodigd voor de kennismakingsdag en de ouders voor een gesprek over de biografie. Een Onderwijskundig Rapport wordt naar de huidige school opgestuurd met de vraag aan de leerkracht om dit volledig ingevuld aan ons te retourneren.

De kennismakingsdag dinsdag 6 maart 2012

Dit is een dag waarop alle voor de Praktische Stroom aangemelde leerlingen een dag op school komen. Deze dag volgen de leerlingen een aantal korte lessen om zodoende te kunnen kennismaken met ons onderwijs en met mogelijke toekomstige klasgenoten. Wij kunnen deze dag de leerlingen waarnemen en enig zicht krijgen op hun (on)mogelijkheden. De volgende schoolspullen moeten deze dag worden meegebracht.

* (vul)pen en kleurpotloden

* gymkleding (trainingsbroek, t-shirt, gym schoenen)

* euritmieschoenen (indien aanwezig)

* lunchpakket

Het oudergesprek (12 of 14 maart, op nog af te spreken tijdstippen)

Twee leden van de aannamecommissie spreken ± 30 minuten met de ouders. Hierin komen de volgende punten aan de orde.

* de biografie van de leerling.

* het advies van de leerkracht van de toeleverende school.

* onze waarnemingen tijdens de kennismakingsdag.

* de verwachting van de ouders t.a.v. de school.

De beslissing over aanname

Op vrijdag 16 maart 2012 krijgen de ouders van de aangemelde leerling telefonisch bericht of de leerling is aangenomen. Later volgt daarvan een schriftelijke bevestiging. Deze beslissing zal gebaseerd zijn op

* het advies van de leerkracht van de toeleverende (huidige) school.

* het gesprek met de ouders.

* uitslagen van eventuele testen / toetsen.

* onze waarnemingen tijdens de kennismakingsdag.

Aansluiting vervolgonderwijs

Het Karel de Grote College biedt de mogelijkheid aan leerlingen van de Praktische Stroom om uit te stromen met een portfolio naar het ROC niveau 2, 3, of 4, afhankelijk van ons advies 'niveau vervolgopleiding'.

Besluitvormingsprocedure t.a.v de aanname

1. Indien de aannamecommissie de gegevens positief beoordeelt, wordt de leerling aangenomen.

Hierbij hanteren wij het volgende uitgangspunt. Bij de beslissing over de aanname weegt het advies van de huidige leerkracht het zwaarst, behalve wanneer dat significant afwijkt van de uitslag van de test (Cito of Nio) of als deze uitslag een lager niveau aangeeft dan vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg.

2. Wanneer blijkt dat onze school niet geschikt is voor de betreffende leerling, (bijvoorbeeld vanwege een sterk afwijkend advies) dan krijgen de ouders / verzorgers een schriftelijke afwijzing, waarbij de reden van de afwijzing wordt genoemd. De ouders / verzorgers kunnen vervolgens binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken tegen de afwijzing. De aannamecommissie zal vervolgens binnen vier weken een nieuwe afweging maken, nadat de ouders / verzorgers en de leerling zijn gehoord.
3. Indien de aannamecommissie twijfelt over de aanname (bijvoorbeeld vanwege een discrepantie tussen het advies van de huidige leerkracht en de testresultaten) zal de aannamecommissie het volgende stappenplan gedeeltelijk of geheel volgen.
 - De aannamecommissie neemt contact op met de huidige leerkracht. Deze kan het advies nader toelichten en eventueel de oorzaken van onze voorgenomen afwijzing verklaren.
 - De gegevens worden opnieuw bekeken in het licht van de aanvullende informatie van de huidige leerkracht.
 - Er volgt een gesprek met de ouders / verzorgers.
 - De aannamecommissie neemt de beslissing.

Toeleverende basisscholen

Het Karel de Grote College verzorgt het voortgezet vrijeschoolonderwijs, vanuit een leerplan dat een doorlopende leerlijn kent voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Onze leerlingen zijn afkomstig van vrijescholen voor basisonderwijs uit een wijde regio rond Nijmegen. De instroom van leerlingen van reguliere basisscholen is de laatste jaren sterk toegenomen en maakt ongeveer de helft van onze leerling-populatie uit. De ervaring leert dat de aansluiting voor deze leerlingen op ons onderwijs goed verloopt. Voor de praktische stroom hebben de leerlingen van vrijeschool basisscholen voorrang op leerlingen van reguliere basisscholen. De kans dat er voor leerlingen van reguliere basisscholen plaats is, is daarmee gering.

Procedure aanname geïndiceerde zorgleerlingen

Geïndiceerde zorgleerlingen zijn leerlingen met een dyslexieverklaring, een LW00-indicatie, een leer- of ontwikkelingsprobleem, al dan niet met een rugzak. Voor deze leerlingen geldt dezelfde aannameprocedure als voor de overige leerlingen, maar voor hen is bovendien het volgende van belang.

Dyslectische leerlingen:

Graag de dyslexieverklaring en het onderzoeksrapport meesturen met het aanmeldingsformulier.

Leerlingen met een LW00-indicatie:

De resultaatgegevens van het drempelonderzoek en/of de beschikking meesturen met het aanmeldingsformulier. De voortgezet onderwijschool kan vervolgens een beschikking aanvragen. Met de gelden die de school voor deze leerlingen ontvangt financiert de school o.a. klassen met kleinere aantallen leerlingen in de Praktische Stroom.

Geïndiceerde zorgleerlingen met of zonder rugzak.

Voor de geïndiceerde zorgleerlingen met of zonder rugzak moet een zeer zorgvuldige overdracht van basisschool naar voortgezet onderwijs plaatsvinden. Het is daarom noodzakelijk dat ouders zo snel mogelijk kenbaar maken, dat ze hun kind op het Karel de Grote College willen plaatsen. Er is altijd overleg met de zorgcoördinator nodig. Gekeken zal worden of de school kan bieden wat de leerling nodig heeft. Het betreft hier ook leerlingen die in het verleden een rugzak hebben gehad, maar waarvoor geen herindicatie is aangevraagd.

Twee ontmoetingen tussen leraren en oud-leerlingen van de eerste Praktische Stroom klas

Markus Kooijman

- Geboren: 21-06-1983
- Karel de Grote College: 1e klas praktische stroom van 1996 tot 1999 (klas 8 & 9 en 10)
- ROC elektrotechniek niveau 2 (overdag) Vmbo-t vakken Engels en natuurkunde ('s avonds)
- MTS elektrotechniek (1 ½ jaar)
- Beroepsbegeleidende leerweg elektrotechniek niveau 3 en 4 (1 dag in de week).
Werken bij Adeco (4 dagen in de week)

Op een maandagavond wacht ik bij school tot er een mooie Volvo komt voorrijden met de goed geklede Markus achter het stuur. We rijden naar een klein cafeetje een paar straten verderop en we bestellen een kopje cappuccino. Als Markus begint te vertellen voel ik me gelijk op mijn gemak. Ik was zijn mentor, maar we hebben elkaar zeker vijf jaar niet gezien en toch is het contact al heel snel weer vertrouwd.

Markus bewaart goede herinneringen aan zijn schooltijd. Vooral aan de praktische vakken zoals koken, fietsreparatie, stages, enz. Het was een leuke, maar ook enerverende tijd. Ik herinner mij Markus als een erg handige leerling. Hij kon heel snel werken, soms ook wat slordig, maar als hij klaar was, ging hij met alle plezier dingen repareren die kapot waren zoals naaimachines, lampen, enz. Zijn talent en passie voor techniek was al heel snel merkbaar. Hij was enthousiast en betrokken bij de school, maar kon ook behoorlijk eigenzinnig zijn. Daar kon je overigens wel heel goed met hem over praten en er ontstond vaak een goed gesprek over zijn visie op de dingen.

Na de praktische stroom is Markus begonnen aan de opleiding elektrotechniek niveau 2. In de avonduren volgde hij lessen Engels en natuurkunde voor zijn Vmbo-t deelcertificaten. Het was een leuk jaar, niveau 2 ging hem makkelijk af, vooral omdat de opleiding helemaal in zijn interessegebied paste. Het jaar daarna is hij de MTS elektrotechniek gaan doen en als bijbaantje ging hij bedrijfsauto's wassen bij een metaal constructiebedrijf waar zijn broer werkte. Al snel viel het op hoe heel handig Markus was en kreeg hij andere werkzaamheden: achter de draaibank en lassen. Daarnaast werkte hij ook nog achter de bar in een grand café in Bokhoven. Rond zijn 18e jaar wilde hij graag gaan werken: hele dagen naar school was voor hem te weinig praktisch. Via de beroepsbegeleidende leerweg kon hij vier dagen gaan werken en één dag in de week naar school. Belangrijk was wel om zelf een bedrijf te vinden.

Ook moest hij een keuze maken tussen metaal en elektrotechniek. Het metaalconstructiebedrijf waar hij werkte was

wel geïnteresseerd in hem als hij voor metaal zou kiezen. Toch werd het elektrotechniek omdat hij daar meer toekomstmogelijkheden in zag en ook altijd al affiniteit mee had. Hij kon bij een klein automatiseringsbedrijf (Adeco) in Den Bosch gaan werken voor vier dagen in de week. Dit bedrijf betaalde zijn hele opleiding en hij kreeg er bovendien een vast contract! Op de werkplaats bouwde hij ingewikkelde panelen, schakelkasten, kleine machines en mocht soms mee naar projecten. Adeco heeft als belangrijkste klant Heineken, waarvoor inpakmachines worden gemaakt. De gehele productielijn van het inpakken wordt door Adeco bedacht en gemaakt. Op de werkplaats werken ongeveer 16 man. Adeco heeft ook een afdeling in Rotterdam waar voornamelijk de schakelkasten worden gebouwd.

De sfeer in het bedrijf is goed. De directeur gaat met respect om met zijn werknemers, maar als er een deadline gehaald moet worden, laat hij wel even echt even als baas gelden. Zijn zoons werken ook in het bedrijf en dat kan soms wel wat spanning geven. Er werken twee secretaresses en dat zijn dan ook gelijk de enige twee vrouwen in het bedrijf. Markus is al een aantal keer met een team van het bedrijf naar het Caribisch gebied geweest om daar in een Heineken fabriek een nieuwe productielijn op te zetten. Meestal duurt zo'n klus een week of drie. De voertaal is Engels (technisch Engels) en dat gaat Markus goed af. Adeco huurt dan lokale technici in om te helpen de machines op te bouwen. Het leuke is dan ook dat je niet als toerist ontvangen wordt, maar meer als collega en zo op een heel natuurlijke wijze de plaatselijke bevolking leert kennen. Het werk is wel heel zwaar. Al snel maak je werkweken van 60 tot 70 uur! Maar daarnaast is er gelukkig ook tijd voor ontspanning, zwemmen en lekker uit eten. Er wordt soms wel vreemd van opgekeken dat zo'n jonge jongen al zulke ingewikkelde klussen mag doen. Maar eenmaal aan de slag wordt zijn deskundigheid snel gezien en geaccepteerd. Dit soort klussen in het buitenland zijn nu voor Markus nog moeilijk te combineren met zijn vaste wekelijkse schooldag, dus tot nu toe kwam het vooral op de zomervakantie aan. Markus werkt nu bijna zes jaar bij zijn bedrijf; heeft niveau 3 afgerond en is bezig met niveau 4. Hij heeft het erg naar zijn zin in dit bedrijf. Het is kleinschalig; je kunt zelf initiatieven nemen en wordt bij van alles betrokken. Als hij klaar is met zijn opleiding zou hij graag projectleider worden in het bedrijf en steeds meer naar het buitenland gaan.

In de weekenden werkt Markus bij de zeeverkeners. Hij is schipper (eindverantwoordelijke) van de dolfinen, een groep van 23 kinderen tussen de 7 en 11 jaar. Hij voert een staf aan van 7 mensen waarmee ze met deze kinderen kampen organiseren en elke zaterdag een activiteiten-

programma. Als hij dan nog vrije tijd over heeft trekt hij er met zijn eigen zeilboot op uit. Hij woont op kamers in Den Bosch en geniet van het leven.

Terugdenkend aan zijn tijd op de praktische stroom, komen de herinneringen boven van de lessen van diverse leerkrachten. Geschiedenis en aardrijkskunde vond hij interessant en hij kon genieten van de mooie verhalen. Markus vertelt dat hij best wel eens kon botsen met docenten, ook met mij. Ik weet nog dat Markus ook in de mopperfase kwam in de 8e klas en dat ik daar als docent best moeite mee had. Ik weet nog dat ik hem vroeg: waar ben je nu mee bezig, waar ga je nu eigenlijk voor? Jij zal het zelf moeten doen; wat zijn je idealen? Inmiddels weet ik dat zo'n motivatiedip heel gewoon is in de 8e klas. Toch heeft toen deze confrontatie ook iets opgeleverd, ook in het contact. Als leerkracht laat je ook je betrokkenheid zien op zo'n moment. Markus trok het meeste op met zijn vrienden Victor, Remy, Melle en Niels. Al vanaf de 9e klas mocht Markus vanwege zijn handigheid bij de belichtingsgroep werken op school. Deze groep verzorgt bij alle uitvoeringen in de zaal de theaterbelichting. Dit heeft hij ook nog een aantal jaren voortgezet toen hij al van school was. In de toekomst zou Markus graag projectleider worden bij Adeco en eventueel een baan zoeken in de scheepslektronica.

Wat zie je nu als jouw kwaliteiten?

Eigenzinnigheid, doorzettingsvermogen, verantwoordelijkheid kunnen dragen.

Wat zijn je leerpunten?

Ik mag me nog meer laten zien; soms ben ik nog te terughoudend uit onzekerheid. De verantwoordelijkheid die ik krijg helpt me daar wel bij.

Wat heb je overwonnen?

Gemakzucht. Ik heb nu veel meer doorzettingsvermogen ook al is het soms wel moeilijk dit vol te houden.

Heb je nog tips voor het KGC?

Momenteel is de aansluiting naar het vervolgonderwijs goed verzorgd, maar in mijn tijd was dit nog niet zo goed geregeld en dat was voor mij wel lastig.

Het loopt inmiddels tegen tieners, maar ik zou nog wel veel langer door kunnen praten. Markus heeft een hele aangename manier van vertellen. Hij is veel rustiger geworden en geeft goed doordachte en afgewogen antwoorden. Ik word door hem weer keurig bij school afgezet en ga met een gevoel van waardering naar huis: hij heeft het allemaal goed voor elkaar, die Markus!

Willeke Pijnappels

- Geboren: 08-03-1984
- Karel de Grote College 1e klas praktische stroom van 1996 tot 1999 (klas 8 & 9 en 10)
- SPW niveau 3 (afstudeerscriptie genomineerd voor scriptieprijs)
- Opleiding tot schoonheidsspecialiste.

We zitten samen op het terras van de Scene in Nijmegen op een heerlijke warme lentedag. Willeke is een zelfbewuste jonge vrouw, met zorg gekleed en ze draagt een modieuze zonnebril. Ik was haar mentor en we hebben elkaar zeker 8 jaar niet gezien. Al snel is het contact weer vertrouwd en vanzelfsprekend. Willeke adviseert mij bij de keuze van de lunch en na een tijdje genieten we van een sandwich tonijn en een glas ice tea.

Willeke heeft goede herinnering aan haar tijd op de praktische stroom van het Karel de Grote College. Vooral de praktische vakken, zoals koken, fietsreparatie, stages hadden haar voorkeur. Ik heb eigenlijk nauwelijks een middelbare schooltijd gehad, het was alleen maar leuk! Het is goed geweest maar misschien soms wel iets te gemakkelijk. Wel grappig dat ze dat nu zegt, want ik herinner me Willeke als een leerling die na de uitleg bij vrijwel elke opdracht als eerste zei: ik kan het niet, nee echt, ik kan het niet. Als ik aan haar terug denk, dan zie ik een heel vrolijke leerling, die wel elke dag de slappe lach had met haar hartsvriendin Mirthe en soms ook gewoon niet meer kon stoppen met lachen. In haar werk was ze heel ambitieus, altijd op tijd klaar en had oog voor de verzorging ervan. Haar gezondheid was wisselend en dat speelde haar wel eens parten. In de klas gaf zij blijk van een sterk rechtvaardigheidsgevoel en durfde goed voor haar mening uit te komen. Na de praktische stroom is Willeke SPW gaan doen op niveau 3. Tijdens die opleiding merkte ze de voordelen van haar vrijeschool achtergrond: ze was gewend met verschillende mensen om te gaan. Daarnaast had zij grote voorsprong bij beeldende vorming. Dit frustreerde haar wel omdat iedereen al snel een acht kreeg als het werk af was terwijl zij er echt iets van probeerde te maken. Moeilijk vond ze het om zelfstandig te werken terwijl zij juist behoefte had aan extra uitleg of eigenlijk extra bevestiging. Ze weet inmiddels dat ze het wel kan maar vooral dat ze alles graag heel goed wil doen, kortom een perfectionistische werkhouding. Ze is zich hier wel van bewust geworden, maar het blijft soms moeilijk, waardoor ze dan toch soms onzeker wordt over zichzelf en haar mogelijkheden. Ze heeft ook het idee dat ze zich snel laat beïnvloeden, terwijl ik merk dat ze eigenlijk heel goed weet wat ze wil en daar ook echt voor gaat staan. Ze heeft

haar opleiding in tweeënhalf jaar afgerond. Haar afstudeerscriptie ging over haar visie op kinderopvang. Deze scriptie werd genomineerd voor de scriptieprijs. Als ik haar vraag waarom haar scriptie is uitgekozen zegt ze direct: omdat het er goed verzorgd uit zag en de inhoud ook goed was. De scriptie moest zij presenteren aan o.a. de directeur van het KION. Vervolgens is zij gaan werken bij kinderdagverblijf Triade in Nijmegen en daarnaast ging zij een opleiding volgen voor schoonheidsspecialiste. Daarna heeft zij op verschillende BSO's en peuterspeelzalen gewerkt. Ze werkt nu vijf ochtenden op een peuterspeelzaal en vier middagen op een BSO. Dit is een lastige combinatie omdat er elke dag en gat zit van twee uur tussen het einde van de peuterschool en de start van de BSO. Het is ook lastig met vakanties en heel vermoeiend om in twee teams te werken met twee vergaderingen. Ze mist ook de baby's en is nu aan het solliciteren naar een baan op een kinderdagverblijf.

Toekomstplannen.

Moeder worden! Ze gaat dit jaar samenwonen met haar vriend Joost in Arnhem. Hij is makelaar en ze gaan zoeken naar een geschikte woning. Willeke heeft het nog fijn bij haar ouders maar het is nu wel tijd om op zichzelf te gaan wonen. Ook de kappersopleiding is nog een wens alleen is dit moeilijk in verband met haar astma.

Wat zie je nu als jouw kwaliteiten?

Sociaal, sterk in de omgang met anderen. Verzorgend, oplettend, aandacht voor anderen, betrokkenheid.

Wat zijn je leerpunten?

Bij mijn standpunt blijven, voor mezelf blijven staan, eigenlijk weet ik wat ik wil en toch ga ik dan soms twijfelen. Ik raak soms nog snel van slag.

Wat heb je overwonnen?

Een groot deel van mijn onzekerheid en faalangst. Het is er nog wel, maar ik kan er nu veel beter mee omgaan.

Heb je nog tips voor het KGC?

Blijf zorgen dat de leerling zich echt gezien voelt. Maar meer uitleggen als ik het niet snapte was niet de oplossing. Het was veel beter geweest als ik me gehoord had gevoeld en ik betrokken was in het probleem. Het is heel belangrijk om de leerlingen serieus te nemen.

Ik ben erg onder de indruk van hoe Willeke naar zichzelf kijkt en hoe ze over zichzelf kan vertellen. Wat een kwaliteiten! Stiekem ben ik als leraar ook een beetje trots. We nemen hartelijk afscheid en gaan ieder ons weegs in de stad.

Planning van voorlichting, aanmelding en aanname

Woensdag 8 februari 2012	Start inschrijving Karel de Grote College
Zaterdag 11 februari 2012	Open dag (10.00 - 15.00)
Dinsdag 14 februari 2012	Informatieavond over de praktische stroom (alleen voor ouders) en open lessen (voor leerlingen) KGC 19.00 uur. Leerlingen die deel willen nemen aan de open lessenavond moeten zich per e-mail aanmelden: w.kasbergen@kgcnijmegen.nl
Donderdag 1 maart 2012	Sluiting inschrijving
Dinsdag 8 maart 2012	Kennismakingsdag Praktische Stroom KGC van 8.45 tot 14.00 uur
Dinsdag 8 maart 2012	Uiterste inleverdatum voor onderwijskundige rapporten, uittreksel gemeentelijke basisadministratie, kopieën van Cito of Nio en kopieën van andere testen van leerlingen
Maandag 12 maart 2012	Biografiegesprekken Praktische Stroom voor ouders op Karel de Grote College (Ouders worden door ons voor deze dag uitgenodigd.)
Woensdag 14 maart 2012	Biografiegesprekken Praktische Stroom voor ouders op Karel de Grote College (Ouders worden door ons voor deze dag uitgenodigd.)
Vrijdag 16 maart 2012	Aannamebesluiten telefonisch berichten aan de ouders van Praktische Stroom-leerlingen

Voor informatie over onze school en vragen m.b.t. de aanname Praktische Stroom kunt u terecht bij:

Margriet Gielens
m.gielens@kgcnijmegen.nl

Voor vragen m.b.t. onze zorgstructuur kunt u terecht bij:

Floor Schouten, zorgcoördinator
f.schouten@kgcnijmegen.nl





Karel de Grote College

Regionale vrijeschool voor voortgezet onderwijs

Adres Karel de Grote College
Wilhelminasingel 13-15,
6524 AJ Nijmegen

Tel. 024 382 04 60
Fax 024 382 04 61

Website www.kgcnijmegen.nl
E-mail post@kgcnijmegen.nl
ING-bank 4665347